

吳恪元教授對台灣農業合作與合作思想之貢獻

黃建森

一、引言

吾愛吾師！吾師十分傳奇與不凡。我的博導台大農經系吳恪元教授，是台灣農業推廣之父，是我今生最讚嘆與尊敬的恩師，我仰念恩師的博學、率真、幽默與風趣，憶昔偶而課後一盤花生米，一杯小酒，我們就可以經常喝「花酒」（花生＋酒）笑談人生了！大學至碩士班時期，我已然和台大農經系與經濟學系結了善緣，認識了 10 多位名師教授，因為當年一心一意想要報考台大農經所，多年來，始終讓我仰念的莫過於陳超塵教授（曾任農學院院長）、蔡宏進教授（曾任農推系主任）、陳希煌教授（曾任農委會主委，玉石搜藏家）、林大侯教授（曾任世新大學管理學院院長）。因為恩師的關係，先後和許文富教授（曾任農村廳長）、黃大洲教授（曾任台北市長）、江榮吉教授（曾任台大農經系主任）等等專家學者結了好緣，我大抵請益教授學術研究相關課題，並獲得老師們之接納與鼓舞。陳超塵院長每逢春節，皆在舟山路寓所為我上了一堂 3 小時的「人生哲學」課程，他鼓勵我向上提升，先師待我如台大學生一般地教誨指點，我可以深切感受到，我想後來我擔任系主任、院長，服務更多師生，理當感恩陳師歲歲年年之耳提面命、面授機宜。回顧師徒兩人偶遇，在和平東路 2 段 118 巷口共享「小籠包」的善緣，彷彿昨日，陳師正是吳師的高足，也是恩師張德粹教授（曾任台大農經系主任）的愛徒，今生逢此善緣（註一），思之特別感恩！

吳師才情出眾，一生多采多姿，成就斐然，恩師原名吳憲元，後更名吳恪元，字耀炳（知者不多），師母喚他「阿樹」，他是一位活躍於台灣農業經濟、農業推廣與農業合作的專家、教授。1965 年派駐越南，擔任農業技術團

* 黃建森現任本刊總編輯。

團員，曾建議越南大豆回銷台灣，以平衡貿易逆差，當年當地農民對農技團十分友善，吳師且獲越南駐華大使館參事斐文英贈勛，以表彰其卓越之貢獻。1985 年 5 月，吳師電話邀約，我陪同吳師赴華岡拜見張其昀創辦人（曾任教育部長），由於當年創辦人曾召見我多次，請吃「獅子頭」特餐，並頒贈我「華岡青年」與「傑出校友」獎（註二），師生見面格外親切，暢所欲言，相談甚歡。以文大院長出缺故，1985 年 8 月至 1989 年 7 月，吳師榮任文化大學農學院院長，亦在合作經濟碩士班授課，是我們文化大學合作經濟研究所學長姊們共同的人生導師。

想起和吳師結緣的過程，充滿幸運與福報。大抵言之，台大校友之中的陳超塵教授與黃大洲教授兩人，吳師經常提起，恩師花甲大壽之日，老師指名要我參加，並以台大農學院院長陳超塵教授與文化黃建森會長（個人忝任文化合作經濟研究所同學會會長）為兩校賀壽代表人，我受恩師提携不在話下，竟然可以和院長同列。老師古稀高齡之後的晚年，訪客日少了，張森宇總經理與我個人是和吳師最常見面的弟子，就說是「弟子雙人組」吧！因為我們兩人一個擔任總經理，一個擔任「信用合作」季刊總編輯，老師是我們「信用合作」特約撰稿人之一，有求必應，有稿必投，更添加了一份師生情誼，當年張總更是見稿即付稿費（可以舒解老師的手頭經濟），仰念先師，感恩吳師！老師最偏愛的「洞卡志」（日式排骨飯），永遠是學生們和先師最具有懷念情懷的餐敘，當然，和恩師共餐，我們必然加菜加料加笑話，老師的爽直、笑語、口才及故事，令我佩服與尊敬！人生導師，幽默蕭灑第一人，老師教我們看淡與放下，不爭不求過一生即佳。

吳師是我的博導，我就讀博士班之年，已在文化大學經濟學系兼任副教授 4 年，感謝老師的信任與肯定，我研撰博士論文之際，老師只說了幾句話就指導完畢，研究大綱確立之後，老師未曾改我一字，我下筆與整理也快，我從平日積累的文稿（約莫 100 萬言）中，擷取精華（約莫 18 萬言）與添加新材，日日精進，夜夜用功，老師笑道「米已煮熟矣」（註三）！感恩先師！口試當天，傅宗懋所長第一句話，「建森今天提出的論文是一定通過的」！這是老師疼愛我的真性情！謝謝我的雙導師！兩位老人家今生如此厚愛我，實

在三生有幸！我和口試委員之間沒有答辯問題，只有「暢所欲言」太幸運了！

有了上述因緣，當下執筆，撰寫先師對台灣農業合作與合作思想之貢獻，心中充滿喜悅與感恩，本文分引言、專精農業推廣與農業合作、重視農產運銷與農產價格、獨尊季特連鎖哲學與結語，當然對吳師一生之成就僅能引介一二，難免掛一漏萬，敬祈不吝指教！

二、專精農業推廣與農業合作

吳師在農業合作、農業推廣、農產運銷及合作思想領域之推進具足貢獻，主要代表著作為「農業推廣學」(1960)及「農業合作與農產運銷」，重要論文有「台灣樹薯之產銷研究」(1978)、「台灣新農村推廣教育運動」、「台灣發展觀光漁港與休閒漁業之研究」(1996)、「台灣農業經濟問題之探討」、「台灣小農經濟發展制度及可行性之研究」及「國父消費合作思想之研究」等等，散見於論文期刊及報章雜誌之上。

依據吳師口述，早期吳師在台大農經系擔任助教之年，李登輝總統尚在台大農經系就讀，先師曾經告訴我，他們師徒2人閒遊西門町的往事，以吳師的性格，他是人人皆可親近的良好益友，雖然老師的「三缺一」麻將哲學我沒學到（註四），他的「酒後吐真言」我則有旁觀見習幾次。平心而論，老師的「率真本性」是凡人所不能及的，學問就在互動談笑之中，一杯酒道盡人間多少事，專業素養方面，老師也不吝惜地灌輸，農產運銷、農業合作、農業推廣及季特的連鎖哲學等等課題，大抵都在其中，恩師自然示現與人為善、廣結善緣的一面，這是一般教授沒法望其項背的，因為大多數的教授互動交流之際，臉經常夾雜某些「框架」或「架勢」，說好聽是「慣性」、「威嚴」，說白話是「傲氣」、「擺譜」（恕我直言，我擔任教授早已屆滿半個世紀，此時此刻，我要彰顯的是吳師十分隨和、親切的一面，令我印象深刻，這一輩子能夠真正和學生「打成一片」者，師生之間沒有距離者，也只遇到他老人家

一個而已！真是具足稀少性了！

台大農經系傑出系友李登輝總統講過一句話，「若不是農經系的專業訓練，我無法做到總統」，李總統與吳師的愛徒陳希煌教授多番告訴我，總統與陳師兩人師徒之間情誼之可貴，也因為如此，陳師赴大陸交流之時，總是備受禮遇。1995 年的某一天上午，榮幸應陳師之邀約，赴台大農經系為大三學生上了兩堂課（專題演講），並參觀陳師自大陸帶回的雞血石等玉石雕刻，件件皆美，讚嘆陳師獨到的藝術眼光與人文素養，名師出高徒，高徒在民間，此語不假矣！

吳師厚愛弟子，令我一生難忘的是他採用拙著「農業經濟學」（三民），作為台大學生的參考書（早年中興大學農經系黃萬傳教授亦曾採用），這是我半生始料未及的榮耀，流汗是會有成果的，此言有其真實面，我今一切皆感恩，特別是 2 所名校的教授如此厚愛與提携，而該本著作是我 28 歲年不及而立的出版品，令我十分感動，之後，我研撰近 800 萬言，必然是受 2 位教授鼓舞有關，長者與先進的肯定及認可，是後學者的助力，當然，趁機打壓晚輩的人也不稀奇，反正這是人生的課程之一！也是人生旅程的「必修課」，如果通不過，有如同被海浪淹沒在沙灘上。恩師吳永猛教授（曾任文化大學副校長）告誡我，「不要耽心，人的一生如果別人從不打壓，表示你能力不行」！此語還真的有道理，只是娑婆世界是非多啊！

先師對我農業經濟與農業合作之啟發與指導，大抵包括農業生產、農業土地、農業金融、農業勞動、農場管理、農產運銷、農產價格、農民所得、農業保險、農業機械、農業發展、農業合作與農業政策，其中以農產運銷與農業合作最為精闢，農產運銷茲事體大，我們研究運銷價差與運銷合作社之優勢及必要性，至若農業合作，則是台灣當下擴大農場經營規模的重要或最佳選項，面對小農或過小農制度，非力行農業合作很難讓農民找到翻身的機會，這是農業經濟學家的基本共識之一（註五），看來今後台灣合作事業之發展，大抵以信用合作、農業合作、消費合作為主軸，再旁及相關合作組織，完全以適應經濟社會發展與社區大眾需求為依歸。

三、重視農產運銷與農產價格

吳師是農業經濟泰斗，當年經國先生的時代，農業經濟大師級人物最有機會出任農村廳長，例如許文富教授，曾任農村廳長，他也是吳師之高足，許老師師性十足，學問好，口才佳，待人親切，很受學生愛戴，我也聽過他講授「農產運銷專題研究」，每逢餐敘，先師見人一笑乾一杯（習慣上是洋酒加水稀釋，酒精含量不高，快樂就行，有得到一點吳師的真傳），許師品酒任官，待人和善，吳師品酒灑脫，卻和官職擦身而過，長官用你則道「酒氣豪邁」，不用你則說「酒能亂性」，哈哈，官場我們不易了解，只是順便提及恩師的「趣事」，沒有不敬，只是不捨，他沒有得到為更多農民服務的機會！我的李表哥曾任前國民大會會計（組）長，逢人且乾杯，當年錢復院長且說「帥氣十足，蕭灑豪爽，堪負重任」！他的組長任內協助完成國大退位事宜，猜想可能酒後，好做事也不一定！所以你喝酒與不喝酒，還看長官的眼神與偏好，並沒有一定的標準。

吳師重視農產運銷，當年的課堂上，老師和我們共同研究運銷通路（marketing channel）、運銷商結構（agency structures）、運銷職能（marketing functions）、運銷合作（marketing cooperation）、經營原則、價格政策、運銷成本與農產運銷實例等項。最值得一提的是吳師認為運銷職能之分類方法有很多種，往往因人而異，吳師指陳，運銷職能之分類可以包含實質職能（physical function）、交易職能（Exchange function）與補助職能（facilitating function），其詳如次：

1. 實質職能

(1) 運輸。

(2) 儲藏。

2. 交易職能

(1) 購買。

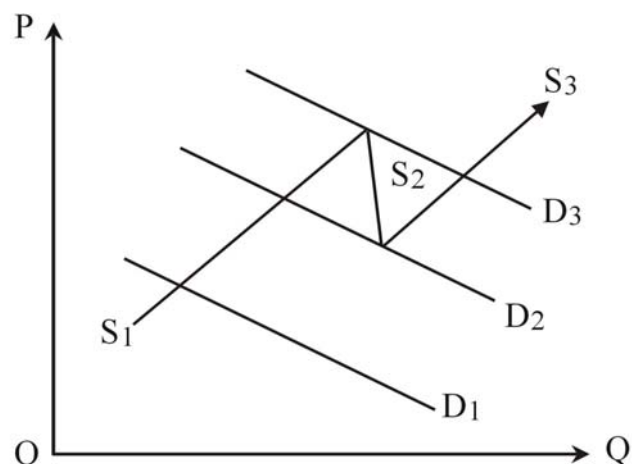
(2) 銷售。

3.輔助職能

- (1)標準化與分級。
- (2)風險負擔。
- (3)市場情報。
- (4)金融支援。

關於運銷合作方面，老師著墨很深，吳師再三強調，運銷合作社的優點涵蓋運銷秩序化、運銷產品標準化、增加農民運銷知識、提高農產售價。至於運銷制度，大抵以採行收買運銷制、委託運銷制及普林運銷制（pooling system）居多，普林運銷制實即運銷合作制度，是最理想的運銷制度，在此一制度之下，運銷合作社可以將社員產品地區劃分為若干普林區域，社員可在同一時間之內，分別參加不同的普林區域以運銷其產品，從而獲得較高的平均價格。當然，運銷合作組織要龐大，社員宜負有限責任，合作社宜採行專營制度，方在有效達成合作社的經營目標，吳師亦常舉例說明，討論比較多的是蔬菜、毛豬與香蕉運銷問題，舉凡「菜虫」、「菜土菜金」（註六）、「金果盤事件」（香蕉事件），我們無所不談，無所不論，瞬間也長知識了。

農產品價格方面，這是最切身的課題，吳師課堂上講解農產價格之特質、農產品之需要、農產品之供給、農產價格之決定、農產價格之時間變動、農產價格之市場變異、市場區域與價格分佈、農產保證價格制度，印象中，在課堂中特別邀請陳超塵院長講解單向供給曲線（one-way Supply curve）之內涵（註七），一如圖一所示，當需求由 D_1 增至 D_2 時，供給量向供給曲線 S_1 延伸，當需求由 D_3 減至 D_2 時，由於農民處於完全競爭狀態中，無法集體減產以求高價，為維持既有所得水準，轉而增產以彌補價格下降的損失，因此，供給量乃沿 S_2 增加，此外，農民為期在不利的環境下生存，不得不作種種改進，力求降低成本，供給曲線由 S_1 移至 S_3 ，當經濟情況好轉，需求再由 D_2 增至 D_3 ，供給量乃沿 S_3 增加，如此，形成所謂的單向供給曲線，如圖一中 $S_1 S_2 S_3$ 所示之折線。



圖一、單向供給曲線

四、獨尊季特連鎖哲學

季特教授是了不起的合作大師、連鎖哲學大師，回顧今生從樓佩蘭師、吳克剛師、吳恪元師學習合作，以博導吳師影響最大最深，主因是相處 30 多年，歲歲年年有往來，吳師傾囊相授，我們學到的是「連鎖與人生」。吳師對合作與連鎖的解讀，也和一般人不一樣，連鎖是人與人間的特殊關係，休戚相關，唇齒相依。吳師將連鎖與「以物易物」、「互助互愛」連結，記得有一個故事或案例，吳師不只講過 20 次（註八），我輩學子皆有記憶，特別是每一次聚會或聚餐必談，他說，連鎖是人與人之間的最高連結，我愛人，人愛我；我利人，人利我；我為人人，人人為我。如果你送給我雞蛋，不收錢、我送給你花生米，當然也不需要你付錢，如此一來，甲乙雙方皆可相互滿足，擴而大之，合作社的社員與社員之間，也可以比照仿行。當層面由個人、合作社、社區，以至於社會，是否已然具備「合作化社會」的芻型，看來吳師的合作思維比較貼近合作主義，那是一個社區一家、天下一家的偉大思維，不過，帝國主義領袖是不愛的，他們喜歡「你家是我家，我家仍然是我家」！啃著自己的雞腿，看著別人碗中的鮭魚，貪！人的劣根性當下現前。吳師研究消費合作，主要體現先師對中山先生合作主義思想之探討，特別是針對消費合作社在解決民生問題、調和社會矛盾方面之研究，其核心觀點涵蓋下列

4 點（註九）：

- 1.強調中山先生的消費合作思想具足調和性、民主性、道德性、連鎖性與普遍性。
- 2.重視消費合作，中山先生將其視為實現民生主義，改善人民生活的重要方法、工具或制度。
- 3.透過消費合作，足以提升經濟社會弱者之生活水準，人人皆為消費者，消費合作適可廣泛關照有所需求之人群。
- 4.認定中山先生的消費合作思想具備人本主義與社會調和的特質。

基本上，吳師對連鎖哲學特別偏愛與深入研究，觀察恩師相關論述，大抵以歐文與季特為本，兩位先驅適巧皆為資本主義之厭惡者與改革者，書寫至此，憶起那一段研究生的日子裏，總是和吳師、隋師玠夫共享絕版的合作群籍，或借閱、或影印，感謝恩師慨允外借，為合作研究添加許多稀缺珍貴的資料，得來心中十分喜悅，頗有至實在案之感，特此一記。

追隨先師多年，依據個人粗淺之體會與了解，台灣專家學者一生篤信「合作」，推動國家社會進步，捨合作別無他途的專家學者，大抵有樓師、克剛師及吳師，其論述與主張頗為強烈，是典型的合作主義者；李錫勛教授、隋師玠夫近乎合作主義或合作主義信仰者，有一點點合作主張與見解，惟傳世文章較少，至若因緣淺薄未能接近的教授、專家不在此研究範圍之內。我個人了解，在經濟學家的心目中，資本主義依舊是霸主，諸君且看 2026 年第一、二季的世界股市，美股、台股齊颺，這其中只有資本主義，沒有合作主義喘氣的空間，我們可以讚嘆合作主義或合作制度，是資本主義社會中一顆發亮的鑽石（前金管會黃天牧主委的讚美語），但是它尚非主流傳承，我們可以鼓舞合作主義的基本主張與普世價值（註十），也要了解和資本主義和諧共生、共存共榮的生存之道，畢竟我們合作制度追求永續生存與發展，這是沒有問題的！

吳師曾指陳，合作是良好的制度，如果合作組織出現問題，那一定是「人」的問題，而不是「制度」本身的問題，吳師此一論述，我個人極表贊同與欣悅，也許我們可以樂見，合作的未來可能是浩瀚宇宙之內「美麗的小世界」，小世界雖然不大，但是它很真、很善、很美，它是契合道德、王道、人性與和諧的經濟制度。

五、結語

仰念恩師，緬懷先師語錄教誨！日復一日，年復一年。如果我的觀察與說法正確，那麼，我個人和張森宇總經理是文大校友之中恩師最喜歡或最親近的學生，恩師的風範長存心中。老師院長退位之後，賓客逐次散去，我們依然常敘常餐，恭聆恩師的教誨，他的人生經驗與生活哲學更是十足寶貴，我倆真的賺到最多！老師親口對我說，這一輩子最喜歡和「您們兩人」用餐，想吃什麼就點什麼，毫無拘束，快樂無比，比我去美國探親還放鬆，老師私下告知，在美國家族小敘，往往考慮菜色、價格高低，點了宮保雞丁，便不能再加干扁四季豆，因為返台後猶需匯款埋單（老師心疼養病中的兒子）（註十一），恩師待我若親，我敬先師如父，感謝今生善緣！如果沒有吳師的認可與安排，我的博士學位實在無法在四年內完成，張總也在文化大學農學院兼任講師，那是一般美好的回憶。

讚嘆先師在農業推廣、農業合作、農產運銷與合作思想之成就與貢獻，集台大教授之尊、農業推廣之父、合作思想大師之格於一身，是我輩學子所望塵莫及的，他和師母對談蘇州話，雖然耳拙聽不懂，但是臉色是愉悅發亮的！今日回顧，已是昨天的事了。文末，特書聯對如次，敬表尊敬與感恩之情。

農業大師有功有德師生永懷遺愛一世
合作泰斗立言立功名垂青史傳承千秋

註釋

註一：人與人之間之連結，在於「緣」字，有緣常相聚，無緣隨他去（星雲大師語）。當年，因為統計學少考5分，無法考入台大，殊為可惜，我返回母校繼續攻讀，由於系主任恩師張果為教授曾任台大經濟系主任，此故，台大經濟系名師約莫7~8人皆到文大兼課，經濟系有林大

侯師、陳正順師、林振國師、邱依忠師等人，農經系有吳恪元師、陳超塵師、許文富師、江榮吉師等人，讓我們安安心心地在華岡接受最好的大學教育，要特別感恩先師張果為教授的精心規劃與安排，其中，除了博導吳師，影響我最大的是張果為主任、陳超塵院長與林大侯院長。

註二：我在文化大學接受大學以迄博士班的教育，特別感恩偉大的教育家張其昀創辦人對我個人之厚愛，大學期間，因為經常參加微文比賽，屢屢得獎，承蒙創辦人約見與頒獎多達七次之多，此外！我獲頒「華岡青年」與「傑出校友」獎，此為文化大學學生與校友的最高榮譽，感恩我的母校所有恩師之栽培與指導。

註三：因為我長年準備報考博士班，考了多年才錄取（報考 92 名，正取 7 名），論文逐次研撰，積累 5~6 年，早已備妥大體內容，因此寫來格外順暢，老師借用六祖壇經公案的話語「米已煮熟」，表示因緣具足了！感謝博導之指點，他經常以幽默的口吻和我對話，會心一笑是常有常見之狀況。

註四：當年台北的社區中，雖然老少不一定有往來，但是麻將聲卻是聲聲入耳，老師也不免俗地摸幾圈，有沒有避免痴呆的功能我不清楚，但是大家總是玩著玩著（現在恐怕打牌的人少了），我這一輩子從沒玩過麻將，即便去了澳門，我也只喝了一杯免費的咖啡，體驗一下澳門賭場和善的待客之禮。不過，無輸也無贏，我的字典裏找不到「賭」字！不相信者就說「講話不老實」，沒事的，老實不老實隨便了，居士如我就是都不賭！想來還稍具「定力」啊！事實上，賭博也好，博弈也好，十賭九輸，基本上，老闆始終是贏的一方。再者，賭博是「運氣差」的人把錢送給「運氣好」的人，感覺好像有些地方不對勁。

註五：台灣屬於小農經濟制度，談不上「適度規模」，此故，唯有透過合作方式，以擴大農場經營面積或規模，否則將陷農民於「規模不經濟」的陷阱之中，規模不經濟是無法提升農民所得與生活水準的。

註六：菜土菜金，豐收量大，蔬菜價格賤如土，歉收量小，蔬菜價格貴如金，是故，吾人了解，即便豐收，農民也無利可圖，歉收價高也面臨相同命運，這是一個十分棘手的問題，農業經濟學家或農產運銷專家十分重視此一課題。

註七：陳院長當年編製「農產價格講義」，印象中我曾摘錄筆記，試圖了解單向供給曲線之真實義，此一曲線型態屬於特殊供給曲線，也因為農業生產之特殊性所引起。

註八：吳師喜歡這個案例，此一案例彰顯人與人間之連結、互助、互利、共生，值得學習與效法，當人與人之間友愛互惠「以物易物」，當下不會有「剝削」行為或現象存在，暫時將經濟學家心目中的「超額利潤」擱在一邊。

註九：吳師撰寫「國父消費合作思想之研究」一文和拙作「國父合作思想之研究」，文題或見近似之處。當然，國父合作思想包含十大合作，消費合作僅係其部分集合。至若網路上將拙作誤植為吳師之博士論文，顯然是疏誤，這無關吳師之偉大成就，他是我尊敬的博導，人生的導師！特別在此說明一下。

註十：合作主義在對抗資本主義的角色扮演上，有其存在性與必要性，但是，其補弊功能是有的，取代之機會是沒有的，這一點我們也必須深切了解，才不致於過度失望。

註十一：但知吳師晚年，孩子皆在美國，其一罹患痼疾，需要支付大筆費用，吾師曾親自赴美探視，不捨孩子他鄉辛苦，返台後猶核算赴美開銷，再從微薄之退休俸中撥付部分補助孩子，父恩偉大！老師辛勞了！我們十分不捨！